华文试卷（二）模组参考答案

概述文章

概述（一）概述杨氏保全项城的功劳。

试保留重点内容，删除约70字，答案不可超过120字。 模组页5答案

正确答案：李希烈欲袭击陈州，叛军来了，李侃想弃城。杨氏劝他死守，也分析当时的形势，县城一旦失守，对国家没有好处。她建议守城的方法，坚定了他的信心。接着，她的一番话激起军民决心守城，募得几百人参战。她煮饭给军民吃。后来，她痛斥负伤回家的李侃，使他回城指挥作战，最终保全了项城。（114字）

概述（二）概述货主如何让玛娅明白凡是靠自己的道理。答案字数不可超过130。 模组页6-7答案

1. 阅读后大略理解：玛娅要买下围巾给妈妈，但是身上没有钱，尝试说服货主把围巾让她，货主拒绝。后来，意外收到那条围巾，让玛娅明白要得到围巾，需要自己努力。
2. 审题：概述货主与玛娅之间的互动情况，让玛娅明白要得到围巾，需要自己努力。

段落	内容大意
第一段（起因）	贫困的玛娅知道妈妈喜欢/需要那普通的围巾
第二段至第三段	货主是个慈祥老人，玛娅每次进到店里盯着围巾，货主愿意便宜卖给玛娅。（与题目无关，不需要摘录）
第四段（发展）	冬天时，玛娅心疼妈妈，决心买下围巾
第五段至第十段（发展）	<ul style="list-style-type: none">• 说明玛娅买下围巾的经过。- 玛娅以祖传的珍珠项链抵押，货主拒绝- 玛娅提出赊账，货主拒绝- 货主答应为玛娅留下围巾- 玛娅伤心并开始恨货主，觉得货主太小气
第十一段（发展）	玛娅在寒假瞒着妈妈忙着攒钱买围巾，但还是不够
第十二至第十三（结果）	<ul style="list-style-type: none">• 说明意外得到围巾及其含义- 春天时，收到围巾，是货主的遗愿，他要玛娅明白凡是要靠自己的努力正争取，不等人施舍

正确答案：贫困的玛娅和她的妈妈看重一条围巾（1）。冬天时（1），玛娅决心买围巾给妈妈（1）。她以祖传的珍珠项链（1）抵押（1），换取（1），货主拒绝（1）。玛娅要求赊账（1），货主也不同意（1），但是答应留下围巾（1），等她凑够钱来买（1）。寒假（1），玛娅瞒着妈妈攒钱（1），但凑不足钱买围巾（1）。春天时（1），玛娅收到围巾（1），是货主遗愿（1），要玛娅明白（1），凡是要靠自己的努力（1）争取（1），不等别人施舍。（129字）

概述（三）根据下面的文字，概述东爷不医人改医狗的原由。答案字数不可超过130。

概述的题干要求非常明确，即要求写出东爷“不医人的原因”及“改医狗”的原因两个部分。东爷“不医人”的故事情节是在第2段到第6段；而“改医狗”的故事情节对是在第7段到第9段。虽然这个题目的重点是要求写出“原因”，但是整件事的“发展过程”不容忽略，否则会有些事交代不清。

	东爷不医人的情节	东爷改医狗的情节
谁？	东爷、壮汉	东爷、狗
几时？	一天（非重点）	一天黄昏（非重点）
哪里？	从茅山里回来中途的田埂上	东爷到镇外的草坪上
什么？ (事)	碰见一条壮汉，鼻翼翕动，昏厥不醒。	碰见一条误食酒糟的狗。
怎样？ (如何)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 东爷掐脉一探，得知此汉患有急性病，遂给他摆治一番，喂药扎针。 2. 壮汉醒过来了，一口咬定东爷拿走了他兜里的钱。 3. 壮汉又哭又嚷，引来了不少人围观，且开始议论纷纷。有人嘀咕：“站得再稳，也有跳脚的时候！”有人应和：“是哩，东爷真是一时糊涂，财迷心窍哇！” 4. 东爷脸色乌紫，嘴唇哆嗦，颤颤巍巍数出一百五十元毛票，交壮汉。壮汉接过钱，从着响头千恩万谢而去。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 狗虽醉死半天，尚有活的希望。东爷便弯下腰，抱起狗往自己的膝盖上，成弓状，稍一用力只听咕咚一声，一团乱七八糟的秽物，从狗嘴里天女散花样四处喷出，溅了东爷两裤管。 2 醉狗醒了，犷的一声吠叫，蹿出东爷的怀抱，张皇遁去。那狗跑了几步远，却又停下，蹲在地上，审视东爷须臾，又主动蹭到东爷面前，卧下身子，两条前腿做作揖状，晃着尾巴，喵喵呜呜，似是感激东爷的救命之恩。
为什么？ (原因)	东爷的形象一下子在人们的心目中坍塌了。东爷大病一场，怎么也憋不过这口气。	东爷的心受到震动。东爷回来后决定开个门诊，专治狗病。这样也可维持生计。
结果	从此不再给人医病。	东爷改医狗。

参考答案：**模组页8答案**

要求	答案
前提	东爷从医多年（1），凡请他出诊，他从不拒绝（1）
东爷不医人的情节与原因	一天，他见一壮汉（1）昏厥（1）在田埂上，便为壮汉治疗（1）。壮汉醒后（1），咬定他偷钱（1）。围观者也认定是他所为（1），无奈之下被逼“还”钱（1）。为此，他深感屈辱（2），气得大病（1），从此不再医人（1）。
东爷改医狗的情节与原因	一次，东爷救了醉狗（1）。狗醒，对他作揖晃尾（1），以示感激他救命之恩（2）。他被感动（2），从此专医狗（1）。 （112字）

确认主要内容	答案（分析信息）
<p>一个乞丐来到我家门口，向母亲乞讨。这个乞丐很可怜，他的整条右手臂断掉了，空空的衣袖晃荡着， （他断了右手臂） 让人看了很难受。</p>	<p>一个断了右手臂的乞丐来我家向母亲乞讨。</p>
<p>我以为母亲一定会慷慨施舍的，可是母亲却指着门前一堆砖对乞丐说：“你帮我把这堆砖搬到屋后去吧。” （母亲要乞丐搬砖） 乞丐生气地说：“我只有一只手，你还忍心叫我搬砖。不愿给就不给，何必刁难我！” （他认为母亲刻意刁难）</p>	<p>母亲却要乞丐搬砖。 他认为母亲刻意刁难</p>
<p>母亲不生气，俯身搬起砖来。她故意只用一只手搬，搬了一趟才说：“你看，一只手也能干活。我能干，你为什么不能干呢？” （母亲示范单手搬砖，证明残疾者也能靠自己干活挣钱。） 乞丐怔住了，他用异样的目光看着母亲，尖突的喉结像一枚橄榄上下滑动两下，终于俯下身子，用他惟一的一只手搬起砖来，一次只能搬两块。 （决定试一试）</p>	<p>母亲示范单手搬砖，证明残疾者也能靠自己干活挣钱。 他感到震惊，决定试一试。</p>
<p>他整整搬了两个小时，才把砖搬完，累得气喘如牛，脸上有很多灰尘，几络乱发被汗水濡湿了，斜贴额头上。 （他辛苦地搬完砖） 母亲递给乞丐一条雪白的毛巾。 乞丐接过去，很仔细地把脸面和脖子擦一遍，白毛巾变成了黑毛巾。 母亲又递给乞丐 20 元钱。乞丐接过钱，很感激地说：“谢谢你。” （他很感激地接过工钱） 母亲说：“你不用谢我，这是你自己凭力气挣的工钱。” 乞丐说：“我不会忘记你的。”对母亲深深地鞠一躬，就上路了。 （他终于明白残疾者也能自强自立）</p>	<p>他辛苦地搬完砖，感激地接过工钱。 他终于明白残疾者也能自强自立。</p>
<p>过了很多天，又有一个乞丐来到我家门前，向母亲乞讨，母亲让乞丐把屋后的砖搬到屋前，照样给他 20 元钱。我不解地问母亲：“上次你叫乞丐把砖从屋前搬到屋后，这次你又叫乞丐把砖从屋后搬到屋前。你到底想把砖放在屋后，还是放在屋前？” 母亲说：“这堆砖放在屋前和放在屋后都一样。” 我嘟着嘴说：“那就不要搬了。” 母亲摸摸我的头说：“对乞丐来说，搬砖和不搬砖可就大不相同了。” 此后还来过乞丐，我家那堆砖就被屋前屋后地搬来搬去。</p>	

确认主要内容	答案（分析信息）
<p>几年后，有个很体面的人来到我家。他西装革履，气度不凡，跟电视上那些老板一模一样。美中不足的是，这个老板只有一只左手，右边是一条空空的衣袖，一荡一荡的。</p> <p>（几年后，他终于成功了。）</p> <p>老板用一只独手握住母亲的手，俯下身说：“如果没有您，我现在还是个乞丐；因为当年您教我搬砖，今天我才能成为一个公司的老板。”</p> <p>（他当了一家公司的老板）</p> <p>母亲说：“这是你自己干出来的。”</p>	<p>几年后，他终于成功当上一家公司的老板。</p>
<p>独臂老板要把母亲连同我们一家人迁到城里去住，做城市人，过好日子。</p> <p>母亲说：“我们不能接受你的照顾。”</p> <p>“为什么？”</p> <p>“因为我们一家人个个都有两只手。”</p> <p>老板坚持说：“我已经替你们买好房子了。”</p> <p>母亲笑笑说：“那你就把房子送给连一只手都没有的人吧。”</p>	

概述（五）根据以下文章，概述老人后悔敲诈女同学的始末。答案字数不可超过130。 模组页 12 答案

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	因	媳	妇	嫌	弃①，	老	人①	去	卖	油
2	果	儿①。	一	天，	女	学	生①	经	过，	想
3	要	给	他	画	像①。	他	先	打	量，	再
4	让	她	以	高	额	全	买①	油	果	儿，
5	才	答	应①	让	她	画。	她	先	踌	躇①，
6	再	递	钱①	给	他。	他	犹	豫①	片	刻，
7	将	钱	捏①	在	手	中。	他	背	靠	树
8	让	她	画①，	这	时，	他	望	见	无	情
9	的	儿	子①。	2	个	月	后①，	她	寄	信①
10	让	他	去	画	展①。	展	览	里，	他	发
11	现①	一	幅	画	中	的	人	是	他，	题
12	为	“父	亲”	这	名	让	他	哽	咽①。	老
13	人	后	悔	敲	诈	女	同	学	了①。	

(129 字)

概述（六）概述作者明白公德重要的经过。答案字数不可超过130。 模组页 14 答案

作者丢失（1）好友送他的手表（1）。他在教学楼白墙（1），贴上寻物启事（1）。当晚（1）有位同学将手表归还（1）。次日，院长开40美元的罚单（1）给他，因他弄脏墙壁（1），有违校规（1）。当他得知告发者（1）是归还手表的同学（1）后，感到困惑（1）和气愤（1）。收罚金者的话（1），让他意识到（1）同学是因他违反公德（2）才用此迂回方式（2），使他明白公德的重要（1）。 (117)

古文理解

词类活用练习答案 **模组页 15 答案**

- 1、“力”活用为动词，意思是“致力”，与“工商”构成动宾关系。
- 2、“王”活用为动词，意思是“称王”，与“诸侯”构成动宾关系。
- 3、“臣”活用为动词，“臣人”意思是“使别人称臣”，“臣”为使动用法；“臣于人”意思是“对别人称臣”，“臣”用如一般动词。
- 4、洹水：水名，在今河南省北境。通质：交换人质。刳：剖开并挖空，此泛指宰杀。名词用“而”连结时，一般活用为动词。“盟”活用为动词，意思是“结盟”、“订立盟约”。
- 5、宾：通摈，排斥，弃绝。从：同“纵”，南北为纵，活用为动词，意思是“合纵”。
- 6、犀首：本魏国武官名，此指魏人公孙衍，当时在秦作官。
龙贾：魏将。雕阴：地名，在今陕西甘南县南。“兵”活用为动词，意思是“用兵”（方位名词“东”作状语）。名词放到副词后面活用为动词。
- 7、以有尽之地而逆无已之求，此所谓市怨结祸者也。
逆：接受。“市”活用为动词，购买、引起。
- 8、“从”同“纵”，南北为纵，活用为动词，合纵。
“孤”形容词活用为动词，意思是“孤立”。
- 9、“王”活用为动词，意思是“称王”；“帝”活用为动词，意思是“称帝”。
- 10、“相”活用为动词，意思是“担任相国”。

练习一 **模组页 16-17 答案**

1. 甘蝇的射箭技艺达到了什么境界？（1分）
开弓就能把鸟兽射下来 1
2. 纪昌向飞卫拜师，飞卫如何回应？（2分）尔先学不瞬 1 要求学会不眨眼 2
3. 纪昌如何做到飞卫的首个要求？（2分）
偃卧其妻之机下，以目承牵挺 1 （用原文）
躺在织布机下 1，每天瞪着踏板 1
4. 根据上下文所述，为何飞卫会对纪昌说：“汝得之矣！”。（4分）
因为纪昌已达到“贯虱之心 2，而悬不绝 2”的境界 / 射得很准 4
他练好了基本功 2，已学成/毕业了 2
5. 《纪昌学射》说明了什么道理？（4分）
学习任何东西都需练好基本功 4 / 恒心 4 / 勤奋 4 或其它合理答案
6. 将下面的句子翻译为现代汉语。（4分）
a) 而巧过其师 技巧 却 超过 他的 老师
b) 乃以燕角之弧，朔蓬之箛射之
便（就/才） 用 燕国牛角做的 弓，朔蓬做的箭来射它 （燕角、弧、朔蓬有注释不打分）
注：1 () 1分； 2-3 () 3分； 4-6 () 4分

译文：

甘蝇是古代擅长射箭的人。箭一射出，鸟兽便应声倒地。有个弟子飞卫，向甘蝇学习射箭，又超过其师傅。

纪昌，又向飞卫学习射箭。飞卫说：“你先学不眨眼睛，然后才能谈及射箭。”

纪昌回到家，仰卧在妻子的织布机下，眼睛注视着梭子(练习不眨眼睛)。二年后，即使用锥尖刺(纪昌的)眼皮，他也不会眨眼。(他把这件事)告诉飞卫，飞卫说：“功夫还不到家，还要学会看东西才可以——把小的看大，把微小的看出显著，然后再来告诉我。”

纪昌用牦牛毛系着虱子悬挂在窗户上，从南面来练习看。十天过后，(虱子在纪昌眼中)渐渐变大；三年之后，感觉像车轮般大了。看周围其余东西，都像山丘般大。于是就用燕国牛角装饰的弓，北方蓬杆造成的箭，射向虱子，正穿透虱子中心，而拴虱子的毛却没断。(把这件事)告诉飞卫。飞卫高兴地跳高拍胸说：“你掌握技巧了。”

练习二 模组页 17-18 答案

1. 说明那位美人的来历。 [2分]

魏王所赠 2

2. 郑袖开始时如何对待新人? [5分]

为她选了她喜爱 1 的衣着 1 和卧具 1 比皇帝更爱新人 2

3. 为何新人见到楚王时会掩着鼻子? [4分] (也接受同义词语)

中了郑袖的圈套/诡计/被骗 2 误以为 1 楚王讨厌其鼻子 1 /鼻子不美

4. 郑袖是个怎样的人? [2分]

阴险恶毒 2 棉里藏针 2 妒忌心重 1+心肠歹毒 1 (接受超过一个形容词)

5. 将下面的句子翻译为现代汉语。 [4分]

(a) 其爱之甚于寡人 她✓疼爱她✓超越✓了我✓ 超越=比……更✓

(b) 令劓之 下令/命令✓ 割下她✓ 的鼻子 “劓”已注释不打分

注: 1 (✓) 1分; 2-3 (✓) 3分; 4-6 (✓) 4

译文:

魏惠王赠给楚怀王一个美女，怀王很喜欢。怀王的夫人郑袖，知道怀王宠爱新娶的魏女，所以表面上也很爱护这个新娶的美女。衣服首饰都挑她喜欢的送去；房间和家具也都选她喜欢的让她使用。似乎比楚王更喜欢她。楚王说：“女人仰仗自己的美色来博取丈夫的欢心，而嫉妒乃是人之常情。现在郑袖明知寡人喜欢魏女，可是她爱魏女比寡人还要厉害，这简直是孝子侍奉双亲，忠臣侍奉君主的做法。”

郑袖知道楚王认定她不是嫉妒以后，就去对魏女说：“君王爱你的美貌。虽然这样说，但是他讨厌你的鼻子。所以你见了君王，一定要捂住鼻子，则大王会长久宠幸你。”从此魏女见到楚王就捂住自己的鼻子。楚王对郑袖说：“魏女看见寡人时，就捂住自己的鼻子，这是为什么？”郑袖回答说：“我倒是知道。”楚王说：“即使再难听的话，你也要说出来。”郑袖说：“她像是讨厌君王身上的气味。”楚王说：“真是个泼辣的悍妇！”王十分生气，命人割掉美女的鼻子，绝不宽赦。

练习三 模组页 18-19 答案

1. 宋人家中接连发生什么怪事^(a)? 长辈如何看待此事^(b)? [4分]

(a) 他家蓄养的黑牛生下了白色的小牛[2]。

黑牛生下白犊[1]/牛生下小白牛[0]/牛生下白犊[0]

此句后多“父子盲了”[-1%]

(b) 长辈认为这是吉祥的征兆[1], 建议他以小白牛来祭祀鬼神[1]。

吉利[1]/好预兆[1]

用小白牛祭祀[1]/用小牛祭祀鬼神[1]

好事[1]/吉事[1]

用小牛祭祀[1]

用牛祭祀鬼神[0]/用牛祭祀[0]

【原文】：家无故而黑牛生白犊¹，以问先生。先生曰：“此吉祥，以飧鬼神。”¹ []

2. 宋人先后两次依照长辈的话去做，结果如何? [3分]

宋人父子俩先后无缘无故地失明了。[3] 眼睛瞎了[3]/看不见了[3]/盲了[3]

父亲失明了[2]/儿子失明了[2]/两个人都失明了[0]/多写“之后又好了”[-1%]

【原文】：居一年，其父无故而盲。居一年，其子又无故而盲。

3. 楚国包围宋国都城时，老百姓陷入怎样的困境? [3分]

(a) 饥饿的老百姓交换孩子当食物吃掉[1]，

吃自己的孩子[0]/吃孩子的肉[0]/吃别人的孩子[1]/吃小孩子的肉[1]

杀小孩来吃[1]

(b) 年轻力壮的男子因作战而死[1]，

年轻人战死[1]/年轻男人战死[1]/男人战死[1]/强壮的男人战死[1]/强壮的人战死[1]

壮丁战死[1]/百姓战死[11]/丁壮战死[1]/兵士战死[0]

(c) 老人、病人、儿童都上城楼，守着城楼不能下来[1]。

只写一个0

必须守城0

老病童儿都要守城[1]/老人、病人、儿童都上城，牢守而不下[1]/百姓都要守城[1]

【原文】：其后楚攻宋，围其城。当时之时，饥民易子而食¹，丁壮战死¹，老病童儿皆上城，牢守而不下¹。

4. 宋人父子的际遇如何验证了“塞翁失马焉知非福”的道理? [3分]

父子俩因失明之故[1]，不必守城[1]，结果得以在楚国屠杀守城人时幸存[1]。

不必登上城楼[1]

没有被楚军杀死[1]/得以存活[1]

不必登上城门[2]/城墙[2] 逃过一劫[1]

不必登城[0]/登上城[0]

不必上城[0]/上战场[0]

不必登上城池[0]/都城[0]

【其它】：楚王攻破城门后把守城的人都杀了[1]，父子俩却因眼瞎[1]的缘故而不必登城楼守卫[1]。把城里的人都杀了[0] 不必登上城楼[1]

【原文】：楚王大怒，城已破，诸城守者皆屠之。独以父子盲之故¹，得无乘城。

5. 将下面的句子翻译为现代汉语。[4分] **模组页 19 答案**

注：i) 1 (✓) 1分； 2-3 (✓) 3分； 4-5 (✓) 4分

(a) 昔者宋人有好善者，三世不懈。

从前，宋国有一户喜欢行善的人家，
以前✓ / 往昔✓ / 以往✓ / 昔日 (X)

世世代代从不懈怠。

怠惰✓ / 松懈✓ / 懒散✓ / 偷懒✓
松弛 (X) / 松散 (X)

(b) 其事未究，固往复问之。

这件事不要深究/追究，
考究✓ / 探究✓ / 查究✓
根究✓ / 务必✓ / 探查✓
追查✓ / 查问✓ / 追问✓
询问 (X) / 研究 (X)

一定要前去
必须✓ / 必定✓

再问一问。
又✓

译文：

从前，宋国有一户喜欢行善的人家，世世代代从不懈怠。有一年家里饲养的黑牛却无缘无故地生下了一头小白牛，就拿这件事去询问先生。先生说：“这是吉祥的，可以用它来祭祀鬼神。”过了一年，这家的父亲无缘无故地瞎了眼。黑牛又生下了一头小白牛，父亲又再叫儿子去询问先生。他的儿子说：“前一次听了先生的话而瞎了眼，现在又再去问这件事，为什么呢？”他的父亲说：“圣人的话先不合（应验）而后来合（应验）。这件事不要深究，一定要去再问一问。”他的儿子又再去问先生，先生说：“这是吉祥的，再用它祭祀鬼神。”儿子回来，回复他的父亲。他的父亲说：“照先生的话去做吧。”过了一年，他的儿子又无缘无故地瞎了眼。后来楚国攻打宋国，包围了宋国的都城。饥饿的老百姓交换孩子当食物吃掉，年轻力壮的男子因作战而死，老人、病人、儿童都上城楼，牢牢地看守城楼而不能下来。楚王很生气，攻破城门后，把守城的人都杀了。唯独这父子俩因眼瞎的缘故，才得以不登城楼守卫。两军休战，解除包围后，这父子俩的眼睛都重见光明。

练习四 模组页 19 答案

1. 吕元膺和棋友下棋时，对方做了一件让吕元膺觉得可怕的事。那是什么事？
棋友趁吕元膺在批阅文件时①，以为吕元膺一定顾不上棋局①，就偷偷换了一个棋子来取胜。①

【解析】本题考查学生理解文言文内容要点的能力。答案可以在篇章里找出。(3)

2. 吕元膺如何保全这位棋友的颜面？

吕元膺请他到别处去①，没有把事情张扬出去②，还在临时前送了财物给这位棋友。①

【解析】本题考查学生结合整篇文章思考的综合能力。(4)

3. 结合文章内容，说说吕元膺的优点，并提出合理的根据。

交友慎重、处事周全、重情义、注重原则、重视教育后代（任选一个）

根据：

- 吕元贲从偷换棋子一事看出该棋友为人的心态非常有问题，因此当机立断请该棋友离开，断绝与此人的来往。
- 他维护该棋友的颜面，并没有将此事四处宣扬。
- 他在临死前将事情的真相告知儿子侄子们，希望他们以此为鉴，小心谨慎交友。

评分：一项优点 (2) + 一个根据 (2) 有优点无根据=0

【解析】本题考查学生分析人物形象的能力。本题要求为人物的评价 找出合理的行为证据。(4)

4. 你从这篇文章学习到了什么做人的道理？

- 我们要小心择友，远离损友/观念价值扭曲的人。
- 我们做人不应该为了获胜而不择手段，当知孰可为，孰不可为。
- 我们要重视家族后代的教育，树立正确价值观，以免他们误入歧途，不懂得坚守原则。

【解析】本题考查学生阅读文章后所得到的启示。(4)

5. 如是十年许， 吕寢疾将亟， 儿侄列前。

像这样√过了大约√十年，吕元贲卧病√在床将要死去√， 儿子侄子们站在√床前。

【解析】本题考查学生理解文言词语意思的能力。(2)

(1√=0分，2-3√=1分，4-5√=2分)

译文：

吕元贲做东都留守的时候，曾经与一个未做官的读书人下棋。中间休息，正好有一些文件堆积起来，吕元贲就拿笔批阅。棋友以为吕元贲一定顾不上棋局了，因此偷偷换了一个棋子来取胜。吕元贲已经把一切看在眼里，但棋友却不知道。第二天，吕元贲请他到别处去。所有的人都不明白怎么回事。棋友也感到很不安，于是吕元贲在棋友临行时赠送了财物给他。像这样过了十多年，吕元贲卧病在床将要死去，儿子侄子们站在床前。吕元贲说：“结交朋友，你们应当要仔细地选择。当初我做东都留守的时候，有一个下棋的人，在我去办别的事时，偷偷换了一步棋，我用其他缘由使他离去，换一个棋子这件事，其实也不值得介意，但是这种心态及行事让人害怕。每次想说这件事，就担心那个人因此而忧愁悲感；始终不说，又怕你们毁于这一类的事上。”说完，吕元贲怀着惆怅死去了。

古韵文理解

意象练习 模组页 20-21 答案

衰败	秋天	送别	惆怅	岁月	逸	冬天	时光	孤单
美好	衰落	思	春天	短暂	高洁	思亲	隐	漂泊

序	物体 (意象)	所要表达的情感 (寓意、含义)
1	月亮	思乡，表示孤单凄凉、离愁别绪
2	梧桐	秋天(季节)来临；事物衰落征兆
3	浮云	在外漂泊的游子；奸佞；人事沧桑
4	江水	时光的流逝；岁月的短暂；绵长的忧愁；历史的发展趋势
5	夕阳	美好而短暂的人生；失落、消沉(与色彩绚丽的傍晚时分有关)
6	西风	惆怅；游子思归；落寞；衰败(失去盛势、没落)
7	东风	春天(季节)；美好
8	乡村	田园风光；生活气息纯朴美好；安逸；归隐
9	古迹	表示昔盛今衰；怀旧；国家衰败、萧条；明志
10	冰雪	高洁；心志的忠贞、品格的高尚
11	雁 断雁	孤单、思亲；音信、消息(雁子原本群飞却掉队)
12	柳	送别(柳与“留”谐音)、离情别意；留恋、伤感春天的美好；极强的生命力

练习一 模组页 21-22 答案

1) 什么事物引发了王维和张籍的思乡之情？他们如何了解家乡的人情世事？[6分]

王维遇上来自故乡的亲友/旧友/故乡的人(2)，激起强烈的乡思。他向来自故乡的亲友/旧友/故乡的人询问(1)家乡的人情世事。

张籍作客他乡，见到秋风起，凄凉摇落之景(2)，勾起凄寂情怀，引起对家乡、亲人的思念。他写一封家信托信差送回家乡(1)。

2) 王维在这首诗歌里表达了怎样的情感？试举例说明。 [4分]

王维在这首诗歌里表达了惊喜/亲切/温暖的情感(2)，当他看到/遇上来自故乡的亲友/旧友/故乡的人(2)时。 或

王维在这首诗歌里表达了热烈、急切的心情(2)，当他看到/遇上来自故乡的亲友/旧友/故乡的人时，很想知道家乡的人情世事。

3) “行人临发又开封”为何诗人会有这样的举动？ [3分]

当捎信的行人就要上路的时候，诗人却又忽然感到刚才由于匆忙，生怕信里漏写了什么重要的内容/为了添写几句匆匆未说尽的内容(2)，于是又匆匆拆开信封，也显出他对这封“意万重”的家书的重视(1)和对亲人的深切思念——千言万语，惟恐遗漏了一句。

译文：王维《杂诗·其二》

您是刚从我们家乡出来，一定了解家乡人情事态。
请问您来时我家绮窗前，那一株腊梅花开了没开？

解析：王维住孟津十余年，久在异乡，忽然他乡遇故知，激起了作者强烈的乡思，因此做此诗表达自己强烈的思乡之情，最著名的是《杂诗》第二首。

张籍《秋思》

客居洛阳城中，秋风惹人相思。想写一封家信，只是思绪万端，匆匆忙忙之间，如何写进情感？信差刚要上路，却又被我叫住。打开信封细看，是否还有遗漏。

解析：《秋思》是唐代诗人张籍创作的一首七言绝句。此诗描写的是宦游在外的诗人，面对秋天的景物写家书时的思想活动及行动细节，真切细腻地表达了作者对家人的深深思念。

练习二 模组页 22 答案

1) 试写出李白写这首诗的时间和季节。[4分]

夜晚(2)，秋天(2)

2) 诗人借诗歌要表达什么思想内容？[3分]

游览古迹引发思忆古人之情(2) 抒发怀才不遇之伤感(2)。

3) 尾联在描绘情景上有何特点？表达了诗人怎样的情怀？[5分]

尾联由实写转入虚写/寓情于景(2)。想象明朝挂帆离去的情景，烘托出诗人因世无知音、而引起的落寞凄清情怀。(3)

译文：秋夜行舟停泊在西江牛渚山，蔚蓝的天空中没有一丝游云。

我登上小船仰望明朗的秋月，徒然地怀想起东晋谢尚将军。

我也是一个善于吟唱的高手，可惜没有那识贤的将军倾听。

明早我将挂起船帆离开牛渚，这里只有满天枫叶飘落纷纷。

解析：本题考查分析诗歌思想内容和情感的能力。诗歌的尾联：想象明朝挂帆离去的情景。在飒飒秋风中，片帆高挂，客舟即将离开江渚；枫叶纷纷飘落，像是无言地送着寂寞离去的行舟。这是虚写与实写相结合。通过联想和想象，抒发了因不遇知音而引起的寂寞凄清情怀。所以要点出虚实结合的手法，以及寓情于景、以景结情的手法，然后点出诗人所抒发的情感。

练习三 模组页 23 答案

1) 诗歌刻画了一个怎样的“稚子”形象？ [3分]

瘦弱(a)、饥寒交迫(b)。(a)+(b)= 3分；(a)或(b)= 2分

(提示：稚儿怕寒床下啼，两骭赤立仍苦饥)

2) 从诗中来看，造成道旁稚子悲惨境遇的根源是什么？ [3分]

道旁稚子的悲惨境遇是官府[1]造成的。官府占有大量田地/财富[1]，却根本不管百姓死活[1]。

(提示：原文作答：官家桑柘连四海，岂无寸缕为汝衣？ [1])

3) 这首诗蕴含了诗人哪些思想感情？ [3分]

诗人对饥寒交迫的稚儿的深切同情，对贫富悬殊不满。

4) 诗歌最后两句写“百鸟”有什么作用？ [4分]

为了反衬[2]稚儿的悲惨境遇[2] /

与稚儿的悲惨境遇[2]形成对比[2] /

揭示了人不如鸟[2]的悲惨现实[2]。

译文：小孩子害怕寒冷在床下啼哭，两条腿裸露着仍然为饥饿所苦

把你生下来难道把你生下来真的是累赘吗？小孩子连鳧鸭胖都没有。

官府占据的田地连接四海，难道就不能给你一件衣服穿？

真是羡慕小鸟有羽毛啊，漫天雪花，滴水成冰还能飞！

解析：从诗中看，稚儿饥寒交迫的悲惨境遇并不是上天造成的，而是官府造成的。官府“桑柘连四海”，占有大量土地和财富，却根本不管百姓死活。写“百鸟”是为了反衬稚儿的悲惨境遇（与稚儿的悲惨境遇形成鲜明对比）。鸟有羽毛，人无衣装；鸟在千山飞雪的时候能够自由飞翔，稚儿在寒冬却只能赤立而泣。人对鸟的羡慕，深刻揭示了人不如鸟的悲惨现实，增强了诗歌的批判性。